

विषय— मलयालम

कक्षा—9

इस विषय में 70 अंकों का केवल एक प्रश्न.पत्र तीन घण्टे का होगा।

भाग (अ)

अंक

35

1—व्याकरण—

15

- (1) कतृवाच्य और कर्मवाच्य परिवर्तन
- (3) शब्द अध्ययन
- (4) विपरीतार्थक एवं पर्यायवाची शब्द

व्याकरण का औपचारिक ज्ञान देते समय व्याकरण के कार्यकारी प्रयोग पर विशेष बल दिया जाना चाहिए ताकि छात्रों में भाषा व्याकरण की उपयोगिता का ज्ञान हो सके तथा भाषा चारुर्थ को बढ़ावा मिल सके।

2—रचना—

20

- (क) मुहावरे तथा लोकोवित्तयां
- (ख) पत्र लेखन (दैनिक जीवन से सम्बन्धित व्यक्तिगत तथा कार्यालयी प्रकरणों पर)
- (ग) पैराग्राफ राइटिंग (दैनिक जीवन से सम्बन्धित)
- (घ) सार लेखन

भाग (ब)

35

1—गद्य

13

- केरला पाठावली— वाल्यूम संख्या (09) 1992 संस्करण (केवल गद्य भाग)
 प्रकाशक— शिक्षा विभाग, केरल सरकार, त्रिवेन्द्रम।
 निम्नांकित पांच पाठों का अध्ययन करना—
 (2) पाटाचोनची चोरू
 (3) इका लोकम
 (4) यशुदेवन
 (5) स्वातिपुत सम्निधीइल

2—पद्य—

13

- केरला पाठावली— वाल्यूम संख्या (09) 1992 संस्करण (केवल पद्य भाग)
 प्रकाशक— शिक्षा विभाग, केरल सरकार, त्रिवेन्द्रम।
 निम्नांकित पांच पद्यों का अध्ययन किया जाना है—
 (1) काव्यनार्णकी
 (3) अवानीपद्यम
 (4) अपहस्थान्या सुयोधनम्
 (5) वालूथवानम

3—अविस्तृत अध्ययन हेतु (संक्षिप्त कहानियों का संकलन)—

09

निधारित पुस्तक

उर्मिला (1987 संस्करण)

प्रकाशक—शिक्षा विभाग, केरल सरकार, त्रिवेन्द्रम।

शैक्षिक सत्र 2022–23 हेतु आन्तरिक मूल्यांकन निम्नवत् कराये जाने की संस्तुति की जाती है:-

1—प्रथम आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा— (मौखिक अभिव्यक्ति आधारित परीक्षा) अगस्त माह 10 अंक

2—द्वितीय आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा—(रचनात्मक लेखन आधारित परीक्षा) दिसम्बर माह 10 अंक

3—चार मासिक परीक्षाएं 10 अंक

- प्रथम मासिक परीक्षा (वर्णनात्मक परीक्षा के आधार पर) जुलाई माह
- द्वितीय मासिक परीक्षा (बहुविकल्पीय प्रश्नों (MCQ) के आधार पर) अगस्त माह
- तृतीय मासिक परीक्षा (वर्णनात्मक परीक्षा के आधार पर) नवम्बर माह
- चतुर्थ मासिक परीक्षा (बहुविकल्पीय प्रश्नों (MCQ) के आधार पर) दिसम्बर माह

चारों मासिक परीक्षाओं के प्राप्तांकों के योग को 10 अंकों में परिवर्तित किया जाय।

30 प्रतिशत कम किया गया पाठ्यक्रम –

- | | |
|------------|---------------------|
| 1—गद्य | (1) मथरु देवो भव |
| 2—पद्य— | (1) शिष्यानम् मकनम् |
| 1—व्याकरण— | (2) वाक्य संशोधन |